**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| **KONU** | **Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**  \* Ses Teknolojileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.  F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kulaklıkla neler yapılabilir? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 145) Görseller incelenir-kavram haritası çıkarılır. 3. (Sayfa 146) Sesin iletişim kurmada önemli olduğu hakkında konuşulur. Sesin sadece insanlara özgü olmadığı anlatılır. Canlıların nasıl sesler çıkararak iletişim kurdukları örneklerle anlatılır. İnsanların yüzyıllar boyunca kullandıkları ses teknolojileri örneklerle anlatılır. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. 4. (Sayfa 150) Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 150) Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez,  b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**